

[回上一頁](#) [列印](#)

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY
授課大綱 Syllabus

部別：日間部四技

112學年度第2學期

列印日期：2024/03/06

中文課程名稱：系統分析與設計	英文課程名稱：System Analysis and Design	授課教師：陳育欣
開課班級：運籌系二乙	學分：3.0	授課時數：3.0
合班班級：運籌系二甲		實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)
本課程藉由分析小型軟體專案，介紹學生傳統軟體開發流程的步驟，其中包括系統/子系統分析、需求分析、系統設計、開發及測試。透過物件導向的分析手法及統一建模語言(UML)讓學生實際去分析及設計一個小型的系統/應用程式。透過這門課學生不但對系統分析與設計有初步的瞭解，對軟體的整個開發流程也有基本的體會。

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)
This course introduces students to traditional software development processes, including system/subsystem analysis, requirement analysis, system analysis, development and testing. Through object-oriented analysis and unified modeling language (UML), students can analyze and design a small system/applications. Also from this course, students not only have a basic foundation on system design and analysis, but also an understanding of entire software development process.

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)
本課程藉由分析小型軟體專案，介紹學生傳統軟體開發流程的步驟，其中包括系統/子系統分析、需求分析、系統設計、開發及測試。透過物件導向的分析手法及統一建模語言(UML)讓學生實際去分析及設計一個小型的系統/應用程式。透過這門課學生不但對系統分析與設計有初步的瞭解，對軟體的整個開發流程也有基本的體會。

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)
This course introduces students to traditional software development processes, including system/subsystem analysis, requirement analysis, system analysis, development and testing. Through object-oriented analysis and unified modeling language (UML), students can analyze and design a small system/applications. Also from this course, students not only have a basic foundation on system design and analysis, but also an understanding of entire software development process.

5. 中文核心能力			
核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
務實專精(物流專業)			依據教師不同的研究與實務領域的專長，並掌握目前產業的特性與動態，設計出與資訊管理相關之各類型議題。同時強調學生能實際的操作電腦或管理相關技術與知識，做為印證學生所學理論與實務上需求的機會。
解決問題(一般管理專業)			本系為增進學生解決管理問題的能力，開設會計學、經濟學、協商與談判、創意開發與創業管理等課程，旨在培育學生應具備的基本能力，意即培養學生獨立思考、發展自我潛能與終身學習的學習態度，進一步能夠主動探索學習、善用科技與資訊以及有效解決問題的能力。
跨國統合(外語運用)			主要是希望由學生自由選擇英、日、德三種語言之其中一種作為基本的外語學習，並期望能達到(1)啟發學生對第二語言的學習興趣，以及改善此語言的能力和幫助提供學生們有好的學

習環境。進一步通過TOFEL與GEPT的測驗。(2)讓學生可以更有自信的使用外語來進行交流達到溝通的效果。

適應社會變遷(資料分析與運用)

提升學生設計程式以及解決問題的能力，訓練同學們在程式設計時採取適當的資料結構以完成良好品質的軟體程式。

領導與溝通(領導與溝通)

本系為培養學生領導的能力及具備價值承諾的能力，在職場中成為可用之材，在課業設計上特別希望逐漸養成其抗壓性及獨立性。

獨立思辯(數理分析)

促進學生對數理方面的觀念與應用，為奠定優良的數學基礎、發展成熟的數學技巧，以建立解決問題的能力，以及培養學生積極學習的態度。

無英文核心能力資料。

7. 教科書

中文書名： 英文書名：Object-Oriented Systems Analysis and Design Using UML - 4th Edition

中文作者： 英文作者：Simon Bennett, Steve McRobb and Ray Farmer

1 中文出版社： 英文出版社：McGraw-Hill Higher Education

出版日期： 年 月 備註：

8. 參考書

中文書名：UML物件導向系統分析與設計（第三版） 英文書名：

中文作者：游峰碩 英文作者：

2 中文出版社：博碩文化 英文出版社：

出版日期： 年 月 備註：

9. 教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
第1週	課程、大綱介紹	Course Introduction	3	
第2週	系統分析與設計簡介	Introduction to system analysis and design	3	
第3週	系統開發生命週期(1): 瀑布式開發流程/雛型式開發流程	system development life cycle: waterfall development process/prototyping development process (1)	3	
第4週	系統開發生命週期(2): 螺旋式開發流程	system development life cycle: spiral development process(2)	3	
第5週	使用案例圖/使用案例範本	use case diagram/use case example	3	

第6週	期中專題報告	mid-term presentation report	3
第7週	物件/類別簡介、類別圖(1)	object/class introduction and class diagram (1)	3
第8週	物件/類別簡介、類別圖(2)	object/class introduction and class diagram (2)	3
第9週	(期中測驗)	Mid-term exam	3
第10週	協同圖 (1)	collaboration diagram (1)	3
第11週	協同圖 (2)	collaboration diagram (2)	3
第12週	活動圖 (1)	activity diagram (1)	3
第13週	活動圖 (2)	activity diagram (2)	3
第14週	順序圖 (1)	sequence diagram (1)	3
第15週	順序圖 (2)	sequence diagram (2)	3
第16週	狀態圖	state diagram	3
第17週	期末報告 (1)	final report (1)	3
第18週	期末報告 (2)	final report (2)	3

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

平時作業/出席: 30% 期中測驗: 20% 期中專題: 20% 期末專題: 30%

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

Homework/attendance: 30% Mid-term exam: 20% Mid-term report: 20% Final report: 30%

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

請買正版教科書。

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

Please observe school's copyright policy.

14. 本課程與SDGs相關項目(This course is relevant to these of SDGs as following.)

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！